

Programme du Certificat de spécialisation
Innovations sociales Economie sociale et solidaire
Education populaire
Mars - Décembre 2027
Promo 4

La formation certifiante Innovations sociales – Économie sociale et solidaire est une formation de niveau 7 (Bac + 5 et plus) qui vise la qualification et le renforcement des parcours professionnels au sein des réseaux de l'Éducation populaire développée grâce à un partenariat entre Hexopée et la chaire d'Économie solidaire et solidaire du Cnam. Il constitue le bloc 4 de compétences du Master intervention et développement social ([RNCP39040BC04](#)).

A qui s'adresse cette formation ?

- Elle constitue une offre complètement repensée pour les responsables des associations et fédérations.
- Elle s'ouvre également à des cadres souhaitant intégrer un cursus de formation, notamment pour conforter et renforcer leurs compétences professionnelles.
- Elle peut enfin intéresser des dirigeants de fédérations en poste depuis des années, qui souhaiteraient bénéficier d'une formation certifiante et d'une reconnaissance de leur parcours.

Contenu & objectifs

Le certificat de spécialisation permet aux auditeurs d'avoir une maîtrise des enjeux de l'économie sociale et solidaire (l'ESS), et plus particulièrement de l'Education populaire, à travers une approche transversale des secteurs d'activités concernés, sous le prisme de l'innovation sociale.

Il s'agit d'articuler des apports théoriques avec les expériences des acteurs directement concernés par les initiatives de l'ESS.

Le Certificat de spécialisation vise à :

- Comprendre les différents domaines d'intervention de l'ESS afin d'en identifier les enjeux spécifiques, d'animer des réseaux d'acteurs porteurs d'innovations, des incubateurs d'initiatives, des structures intermédiaires de promotion et accompagnement des initiatives de l'ESS ;
- Analyser les modalités et les lieux d'interaction entre initiatives de l'ESS, en particulier de l'Education populaire et pouvoirs publics ;
- Favoriser l'acquisition de compétences techniques et de clefs de compréhension sociologiques, historiques et politiques ;
- Savoir produire une monographie sociologique à partir d'entretiens et d'observations de terrain.

Modalités de suivi et de travail personnel

- Un travail progressif est mené autour d'une méthode d'analyse du modèle associatif, en temps présentiel et en inter-sessions (travail personnel).
- Elle permet de faire un diagnostic de sa propre fédération ou union régionale, réseau ou association et d'identifier une problématique à traiter dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- Une note stratégique (30 pages) finalise ce travail. Elle se construit autour de la problématique identifiée et s'accompagne par le tutorat.
- Trois journées et demie de tutorat, intégrées à la formation, permettent d'affiner la problématique identifiée par chaque stagiaire et d'avancer sur un travail écrit personnel.

Modalité de validation

L'assiduité à l'ensemble des modules, ainsi que la production et la remise en fin de formation d'une note méthodologique de 30 pages, obtenant au minimum la note de 10/20, permettent la délivrance du certificat de spécialisation et ouvrent un accès facilité au master « sciences humaines et sociales, mention développement et intervention sociale, parcours économie sociale et solidaire » du Cnam.

Approche pédagogique

Les modules sont composés de journées avec des enseignants du Cnam et des intervenants de l'Education populaire pour opérer un croisement entre savoirs académiques et expérientiels autant que pour s'inscrire dans une perspective interdisciplinaire articulant dimensions historiques, sociologiques, politiques et stratégiques.

Pour enrichir l'expérience des auditrices et auditeurs, des **moments privilégiés** sont organisés :

- Des **"Word Café"** se tiennent ponctuellement les lundis en fin de journée (18h-20h30). Ces moments conviviaux d'échanges et de débats sont préparés en amont avec la promotion sur des thématiques qui les concernent directement.
- Un **week-end d'écriture (18 & 19 septembre)** est proposé pour accompagner les participants dans la rédaction de leur note méthodologique.

La participation à ces événements est volontaire et n'est pas incluse dans les 90 heures de formation. Ces temps sont organisés par Hexopée.

Des **temps communs** (modules et Word Café) réuniront les auditeurs des Certificats de spécialisation *Innovations sociales - Économie sociale et solidaire* du Cnam :

- "Sciences participatives" (porté par Sciences Citoyennes)
- "Éducation populaire" (porté par Hexopée)

Ces moments visent à :

- Favoriser la rencontre et les échanges entre les auditeurs des différentes promotions,
- Stimuler les débats en partageant leurs expériences et leurs idées autour de l'ESS et de l'innovation sociale.

Organisation et calendrier des sessions

Le Certificat de spécialisation comporte 90 heures, réparties en 14 modules organisées en six regroupements de deux journées (totalisant 14h) et 1 journée de 6h.

Les horaires sont établis comme suit :

- Le premier jour, le lundi, de 9h30-13h/14h-17h30
- Le deuxième jour, le mardi, de 9h-12h30/13h30-17h.

Une journée entière de formation dure 7 heures.

Calendrier de formation en 2027

- Module 1 : 8 mars
- Module 2 : 9 mars
- Module 3 & 4 : 5 avril
- Module 5 : 6 avril
- Module 6 : 10 mai
- Module 7 : 11 mai
- Module 8 : 7 juin
- Module 9 : 8 juin
- Module 10 : 11 octobre
- Module 11 : 12 octobre
- Module 12 : 15 novembre
- Module 13 : 16 novembre
- Module 14 : 13 décembre

Programme détaillé

(Le nom de l'intervenant n'est pas contractuel)

Module 1 – 8 mars 2027

Accueil et présentation de la formation - 3,5 h en matinée

Ce séminaire comprend les éléments d'introduction du dispositif de formation, de présentation d'Hexopée et du Cnam, ainsi qu'un temps d'accueil et de présentation des participants, des objectifs pédagogiques avec identification des compétences et des besoins. Il permet aussi l'accueil des auditeurs dans leur parcours.

Intervention du matin conjointe aux deux promos des Certificats de spécialisation Innovations sociales - Economie sociale et solidaire, suivie d'un déjeuner en commun.

➤ **Intervenants :**

David Cluzeau – Ouverture Hexopée
Laurent Courtois

Comment vivez-vous l'éducation populaire dans vos pratiques professionnelles quotidiennes ? – 3,5 h en après-midi

Une dynamique participative est proposée, avec des travaux en sous-groupes visant à élaborer un référentiel commun, qui sera ensuite partagé et enrichi par une mise en perspective de tout le groupe ; ce travail collectif servira de fil rouge tout au long du parcours de formation.

➤ **Intervenants :**

Laurent Courtois
Anne-Claire Devoge

Module 2 - 9 mars 2027

De l'analyse des dominations à la perspective de l'émancipation : capitalisme, démocratie et association- 1 journée

Il s'agit de situer le contexte dans lequel ont évolué à partir des dynamiques capitaliste et démocratique et de leurs conflits en mobilisant les grands auteurs du XX^e siècle. Cette introduction débouche sur les mutations contemporaines et les tensions dont elles sont porteuses. Sont envisagées à la fois les menaces (restriction des libertés associatives, offensive philanthropique, marchandisation, financiarisation, managérialisation, ...) et les opportunités (actualité de l'entraide et de la solidarité, co-construction de l'action publique, synergies territoriales, ...). L'accent est en particulier mis sur les tendances méconnues qui peuvent entrer en résonance avec les projets d'Education populaire (urgences des transitions, nouveaux rapports entre science et action - exemple : recherches participatives).

➤ **Intervenants :**

- Laurent Courtois
- Jean-Louis Laville

Modules 3 & 4 - 5 avril 2027

Considérer les parties invisibles des pratiques professionnelles - 3,5 h en matinée

Dans certaines structures, le management, et parfois la gouvernance, pilotent moins à partir d'une observation fine du travail qu'à partir d'une représentation de ce que les salariés font. Cette représentation, voit mieux ce qui est formalisé, visible, quantifiable, planifié, que ce qui relève de la présence relationnelle, de la régulation informelle, de l'anticipation, de la réparation, de l'écoute, de la traduction, de la gestion des tensions, ou de l'intelligence pratique. Comme reconnaître cette part invisible pour réduire les écarts entre travail prescrit, travail réel, travail perçu et travail subi, pour ne pas fragiliser, l'édifice institutionnelle qu'organisationnelle et relationnelle des structures ?

➤ **Intervenants :**

- Laurent Courtois
- Vanessa Doche

Premier temps de tutorat - 3,5 h en après-midi

Il situe l'accompagnement tutoral dans une première étape de présentation.

➤ **L'équipe tutorale**

**Remise des diplômes aux certifiés de la promo 3 du Certificat de spécialisation
*Innovations sociales - Économie sociale et solidaire-Éducation populaire.***

La promo 4 sera invitée à assister à cet événement.

Word Café

Module 5 – 6 avril 2027

Histoire et enjeux actuels de l'Education populaire – 3,5 h en matinée

Il s'agit d'aborder l'histoire et les enjeux contemporains de l'Education populaire à partir d'un panorama de ses différentes visions

➤ **Intervenants :**

- Martin Bobel
- Patrick Chenu
- Laurent Courtois
- Didier Jacquemain
- Vincent Séguéla

Repérage des tensions et des opportunités dans l'Education populaire – 3,5h en après-midi

A quels problèmes sont confrontés aujourd'hui un responsable dirigeant de l'Education populaire ? La spécificité des associations et du syndicalisme employeur sont détaillés au travers des notions de citoyenneté économique et de partage de la valeur.

Les tensions sont observées à l'aune d'autres éclairages : mouvements ESS, Mouvement mutualiste, Pole Solidaire...

➤ **Intervenants :**

- David Cluzeau
- Laurent Courtois

Module 6 – 10 mai 2027

Analyse institutionnelle de l'association - 1 journée

L'objet du travail est d'identifier la dimension institutionnelle du projet associatif à travers son histoire, en dégagant diverses logiques d'action et leurs rôles respectifs, notamment à travers des témoignages de promotions précédentes et des exercices.

➤ **Intervenants**

- Laurent Courtois
- Magali Novion

Module 7 - 11 mai 2027

Analyse organisationnelle de l'association - 1 journée

La place dans la division socioprofessionnelle du travail affecte une place aux différents acteurs, l'analyse organisationnelle décrypte leurs interactions (alliances, négociations, oppositions) et ces jeux entre acteurs dessinent les particularités stratégiques et culturelles des fonctionnements associatifs.

➤ **Intervenants :**

- Laurent Courtois
- Thomas Naulin

Module 8 – 7 juin 2027

Analyse économique de l'association - 1 journée

Les recherches participatives effectuées avec les fédérations d'Education populaire dans le cadre des travaux sur les modèles socio-économiques des associations d'Education populaire fournissent des outils pour aborder les modalités du bénévolat, des régulations publiques et des coopérations territoriales.

La mise en évidence de ces éléments invisibilisés dans les documents de la comptabilité générale peut permettre une appréhension fine des ressources de l'association et une valorisation de celles-ci dans les relations partenariales.

➤ **Intervenants :**

- Martin Bobel, Vincent Séguéla (matin)
- Anne-Claire Devoge, Marie-Catherine Henry (après-midi)

Word Café commun inter-certificats

Module 9 – 8 juin 2027

Deuxième temps de tutorat - 1 journée

La méthodologie pour construire une problématique est exposée et l'élaboration d'un plan détaillé est entamée.

➤ **L'équipe tutorale**

Week-end d'écriture 18 et 19 septembre 2027, à co-organiser par la promotion.

Module 10 - 11 octobre 2027

Troisième temps de tutorat - 1 journée

Le point est fait sur l'avancée des notes personnelles et un accompagnement est fourni pour chacune d'entre elles.

➤ **L'équipe tutorale**

Module 11 - 12 octobre 2027

Gestion et gouvernance des associations - 1 journée

Il s'agit de définir les outils de gestion qui sont en cohérence avec les objectifs affichés en matière de gouvernance. L'affirmation d'une double solidarité, celle qui relie les hommes et la nature, et celle qui unit les êtres humains appelle le redéploiement des orientations managériales dans une optique de transition.

➤ **Intervenant :** Adrien Laurent

Module 12 - 15 novembre 2027

Quatrième temps de tutorat - 1 journée

Le point est fait sur l'avancée des notes méthodologiques et un accompagnement est fourni pour chacune d'entre elles.

➤ **L'équipe tutorale**

Word Café commun inter-certificats

Module 13 - 16 novembre 2027

Prospective et scénarios du changement - 1 journée

Après avoir établi les différentes composantes du diagnostic il convient de s'initier à la méthode des scénarios prospectifs pour comprendre et saisir concrètement les potentiels de la démarche prospective.

➤ **Intervenants :**

- Philippe Durance (matin)
- Jean-Baptiste Jobard (après-midi)

Module 14 - 13 décembre 2027

Co-construction des politiques publiques - 3,5 h en matinée

Sont aujourd'hui explorées avec certaines collectivités locales des modalités de co-construction de l'action publique au travers un dialogue avec le tissu associatif. Il s'agit de faire un point sur ces tentatives.

➤ **Intervenants :**

- Laurent Fraisse
- Thierry Ménager

Bilan général - 2,5 h en après-midi

Il est effectué en présence de l'équipe Cnam et d'Hexopée.

Pour tout renseignement portant sur ce certificat, merci de contacter :

Anne Persine : apersine@hexopee.org