

La Certificat de spécialisation « Innovations sociales – Economie sociale et solidaire » Parcours Education populaire comporte 90 heures, réparties en 14 modules soit 6 regroupements de 2 journées et 2 demi-journées, se déroulant de février à décembre 2024.

(La programmation est en cours de finalisation – Le nom de l'intervenant n'est pas contractuel).

Module 1

Présentation de la formation – ½ journée (3,5h)

Ce séminaire comprend, une présentation du dispositif de formation, d'Hexopée et du Cnam, ainsi qu'un temps de présentation des participants, des objectifs pédagogiques avec identification des compétences et des besoins.

Module 2

De l'analyse des dominations à la perspective de l'émancipation : capitalisme et démocratie - 1 journée

Avant de se centrer sur l'analyse des associations d'Education populaire, il s'agit de situer le contexte dans lequel elles ont évolué à partir des dynamiques capitaliste et démocratique et de leurs conflits en mobilisant les grands auteurs du XX^e siècle.

Cette introduction débouche sur les mutations contemporaines et les tensions dont elles sont porteuses.

Sont envisagées à la fois les menaces (restriction des libertés associatives, offensive philanthropique, marchandisation, financiarisation, managérialisation, ...) et les opportunités (actualité de l'entraide, des communs et de la solidarité, co-construction de l'action publique, synergies territoriales, ...). L'accent est en particulier mis sur les tendances méconnues qui peuvent entrer en résonance avec les projets d'Education populaire (urgences des transitions, nouveaux rapports entre science et action – exemple : recherches participatives).

Intervenants pressentis :

Bruno Frère

Marianne Langlet

Jean-Louis Laville

Julien Talpin

Module 3

Histoire et enjeux de la vie associative, de l'Education populaire et de l'économie sociale et solidaire (ESS) - 1 journée

L'économie sociale et solidaire est-elle une autre économie ? A travers les histoires européenne et américaine de l'associationnisme sont abordées la genèse des pratiques contemporaines et les formes de leur regain actuel. Le double détour international et historique débouche sur un panorama global des associations de l'Education populaire.

Intervenants pressentis :

Patrick Chenu

Didier Jacquemain

Jean-Louis Laville

Vincent Seguela

Module 4

Fondamentaux pour l'analyse des associations- 1 journée

En préalable, Hexopée introduit les notions de citoyenneté économique et de partage de la valeur comme spécificité des associations et syndicalisme employeur. Puis, la présentation à partir des études de cas est destinée à fournir une synthèse sur ce qu'amènent les différentes dimensions qui vont être détaillées par la suite (institutionnelle, organisationnelle et économique) : comment elles sont complémentaires pour fournir un diagnostic d'ensemble qui permet une vision approfondie du système social propre au fonctionnement associatif.

Les études de cas sont toutes prises dans des associations d'Education populaire qui ont été précédemment étudiées (Cemea, Peuple et culture, Ligue de l'enseignement, ...).

Intervenants pressentis :

Elisabetta Bucolo

David Cluzeau

Laurent Courtois

Jean-Louis Laville

Module 5

Analyse institutionnelle de l'association -1 journée

L'objet du travail est d'identifier la dimension institutionnelle du projet associatif à travers son histoire, en dégagant diverses logiques d'action et leurs rôles respectifs, notamment à travers des témoignages de promotions précédentes et des exercices.

Intervenants pressentis :

Elisabetta Bucolo

Laurent Courtois

Module 6

Analyse organisationnelle de l'association-1 journée

La place dans la division socioprofessionnelle du travail affecte une place aux différents acteurs, l'analyse organisationnelle décryptent leurs interactions (alliances, négociations, oppositions) et ces jeux entre acteurs dessinent les particularités stratégiques et culturelles des fonctionnements associatifs.

Intervenants pressentis :

Elisabetta Bucolo

Laurent Courtois

Module 7

Analyse économique de l'association-1 journée

Les recherches participatives effectuées avec les fédérations d'Education populaire dans le cadre des travaux sur les modèles socio-économiques des associations d'Education populaire fournissent des outils pour aborder les modalités du bénévolat, des régulations publiques et des coopérations territoriales. La mise en évidence de ces éléments invisibilisés dans les documents de la comptabilité générale peut permettre une appréhension fine des ressources de l'association et une valorisation de celles-ci dans les relations partenariales.

Intervenants pressentis :

Marie-Catherine Henry

Jean-Louis Laville

Module 8

Première journée de tutorat -1 journée

La méthodologie pour construire une problématique est exposée et l'élaboration d'un plan détaillé est entamée.

Intervenants pressentis :

Anne-Claire Devoge

Laurent Fraisse

Module 9

Prospective et scénarios du changement-1 journée

Après avoir établi les différentes composantes du diagnostic, il convient de s'initier à la méthode des scénarios prospectifs pour comprendre et saisir concrètement les potentiels de la démarche prospective :

- ✓ Assimiler les repères essentiels.
- ✓ Mettre en pratique pendant la formation.
- ✓ Utiliser dans son travail personnel.

Intervenants pressentis :

Jean-Baptiste Jobard

Roseline Mouchel-Labbé

Module 10

Deuxième journée de tutorat-1 journée

Le point est fait sur l'avancée des notes personnelles et un accompagnement est fourni pour chacune d'entre elles.

Intervenants pressentis :

Anne-Claire Devoge

Laurent Fraisse

Module 11

Gouvernance des associations -1 journée

A partir des contraintes et potentialités repérées dans le diagnostic et construites dans la prospective, quelles sont les formes de gouvernance associative les plus pertinentes ? Comment traduire concrètement l'approche émancipatrice, la citoyenneté économique, le partage de la valeur et la démocratie participative ?

Intervenants pressentis :

Philippe Eynaud

Claire Thoury

Module 12

Gestion des associations -1 journée

Il s'agit de définir les outils de gestion qui sont en cohérence avec les objectifs affichés en matière de gouvernance. L'affirmation d'une double solidarité, celle qui relie les hommes et la nature, et celle qui unit les êtres humains appelle le redéploiement des orientations managériales dans une optique de transition.

Intervenants pressentis :

Véronique Bour-Verrier

Philippe Eynaud

Module 13

Troisième journée de tutorat -1 journée

Les notes sont présentées oralement et des retours méthodologiques sont effectués sur leur rédaction.

Intervenants pressentis :

Anne-Claire Devoge

Laurent Fraisse

Module 14

Bilan de la formation -1/2 journée (2,5h)